

# Sumário

Apresentação . . . . .	9
<i>Neusa Barbosa Bastos</i>	

## PARTE I – LÍNGUA PORTUGUESA – ASPECTOS LINGUÍSTICOS

Passado e presente: a produtividade de provérbios e outras expressões fraseológicas no português europeu de hoje . . . . .	15
<i>Isabel Margarida Duarte</i>	

Continuidade categorial e prototípia . . . . .	29
<i>Roberto Gomes Camacho</i>	

Léxico, texto e discurso na mídia e na literatura: a argumentação . . . . .	43
<i>André Valente</i>	

A necessidade da relativização de fronteiras categoriais no estudo da linguagem. A evidência das gramaticalizações em português . . . . .	55
<i>Maria Helena de Moura Neves</i>	

Esferas de ação social e comunidades discursivas: conceitos superpostos, mas distintos . . . . .	75
<i>Luiz Carlos Travaglia</i>	

Emoções e paixões nos discursos: perspectiva semiótica . . . . .	91
<i>Diana Luz Pessoa de Barros</i>	

A identidade cultural da brasileira pelo viés das cariocas: modos e modas . . . . .	107
<i>Rosane S. Mauro Monnerat</i>	
Língua, gramática e história: o ponto de vista diacrônico na gramaticografia brasileira do século XX. . . . .	121
<i>Ronaldo de Oliveira Batista</i>	
Recuperação das estruturas textuais exploradas na produção de resumos . . . . .	137
<i>Elisa Guimarães</i>	
Formação de professores e interdisciplinaridade na perspectiva da educação linguística. . . . .	145
<i>Dieli Vesaro Palma</i>	
<i>Jeni Silva Turazza</i>	
Leitura, escrita e ensino de língua portuguesa: materiais didáticos para ambientes virtuais. . . . .	165
<i>Sueli Cristina Marquesi</i>	
<i>Ana Lúcia Tinoco Cabral</i>	
O caráter deôntico em enunciados de revistas brasileiras e a formação do leitor. . . . .	175
<i>Silvia Inês Coneglian Carrilho de Vasconcelos</i>	
A política educacional no Estado Novo em Portugal: reflexos no ensino de língua portuguesa . . . . .	187
<i>Nancy dos Santos Casagrande</i>	
<i>Neusa Barbosa Bastos</i>	
Enfoque interculturalista no ensino do português brasileiro como língua estrangeira . . . . .	199
<i>Aparecida Regina Borges Sellan</i>	
<i>Valeuska França Cury Martins</i>	

A língua. Fator de identidade nacional leste-timorense . . . . .	213
<i>Luís Costa</i>	
Política da CPLP para a difusão internacional do Português . . . . .	223
<i>José Luiz Fiorin</i>	
Língua de cães ou língua de gente? O retorno das línguas bantu nas escolas primárias de Moçambique: desafio para o português . . . . .	239
<i>Edouard Kitoko-Nsiku</i>	
Singularidades inabaláveis e convergências desejadas: discursos e políticas da lusofonia. . . . .	259
<i>Luís Cunba</i>	
Áreas culturais e globalização: a área cultural lusófona desde a geopolítica da língua . . . . .	273
<i>Miguel Sopas de Melo Bandeira</i>	
A lusofonia no espaço moçambicano. . . . .	289
<i>Eduardo Namburete</i>	
Língua portuguesa: globalização e lusofonia . . . . .	301
<i>Neusa Barbosa Bastos</i>	
No discurso do professor, marcas de sua identidade. . . . .	311
<i>Maria Lucia M. Carvalho Vasconcelos</i> <i>Alexandre Huady Torres Guimarães</i>	
João Antônio e o corpo a corpo com a linguagem . . . . .	319
<i>Ana Maria Domingues de Oliveira</i>	
Sobre descolonização e lusofonia: reflexões. . . . .	329
<i>Regina Pires de Brito</i> <i>Vera Lucia Harabagi Hanna</i>	
Português brasileiro para estrangeiros: discurso, cultura e enunciação. . . . .	343
<i>Regina Célia Pagliuchi da Silveira</i>	